



## MÅBJERGHUS BØRNEHAVE ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-04-15  
HOLSTEBRO KOMMUNE - BØRNEHUSENE ELLEBÆK

RAMBOLL





## INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I MÅBJERGHUS BØRNEHAVE	3
1.1 Pædagogisk tilsyn 2020 - Alle dagtilbud	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Medarbejdere og ledere	5
2.2 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	7
2.3 Forældreinddragelse	8
2.4 Øvrige tilsynselementer	9
2.5 Lokale spørgsmål	10
3 EVALUERING AF RESULTATER	12
3.1 Trivsel	12
3.2 Inklusion og relationer	14
3.3 Børnenes sundhed	16
3.4 Fysiske rammer	17
3.5 Lege- og læringsmiljøvurdering	21
4 ORDINÆRT TILSYN I MÅBJERGHUS BØRNEHAVE	22
4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter	22



# 1 ORDINÆRT TILSYN I MÅBJERGHUS BØRNEHAVE

## 1.1 Pædagogisk tilsyn 2020 - Alle dagtilbud

Deltagere fra dagtilbuddet: Institutionsleder Søren Frøstrup-Agger

Navn på tilsynsførende: Familie- og dagtilbudschef Søren Buch og pædagogisk konsulent Cecilie Falkesgaard Mehl

Dato for tilsyn: 26. august 2020

### **Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):**

Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt: 1. Tilsynet skal sikre at lovgivningen på dagtilbudsområdet og de rammer og eventuelle prioriterede indsatser som Byrådet har fastsat overholdes. 2. Tilsynet skal fungere som et middel til dialog mellem dagtilbudsområdet og dagtilbuddets bestyrelse, ansatte og ledelse, om den pædagogiske praksis. Tilsynet skal være med til at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Tilsynsforpligtelsen på dagtilbudsområdet retter sig mod: Det indholdsmæssige i dagtilbuddene (Det pædagogiske) På hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene Økonomiske forhold Legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed.

### **Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:**

Tilsynet i kommunale- og selvejende institutioner, samt dagpleje foretages hvert 2. år. Tilsynet i pulje- og private institutioner foretages hvert år. Det pædagogiske tilsyn består af et uanmeldt tilsynsbesøg og en tilsyns- og kvalitetssamtale. Formålet med kombinationen er at supplere en mere struktureret tilsyns- og kvalitetssamtale med et uanmeldt tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den udstiller sig på et givent tidspunkt. Ud over det uanmeldte tilsynsbesøg i forbindelse med det pædagogiske tilsyn, kan der ved opstået behov, foretages yderligere uanmeldte tilsyn, f.eks. i forbindelse med borgerhenvendelser om kritisable forhold. Tilsynsrapport. Efter gennemførelsen af tilsynet udarbejder konsulenten en tilsynsrapport, hvor det i hovedpunkter fremgår, hvordan der arbejdes i den pædagogiske praksis, udviklingsmuligheder, udfordringer og hvilke emner der skal følges op på. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender ledelsen den videre til forældrebestyrelsen. Institutionslederen skal offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside.

### **Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

Det pædagogiske tilsyn i 2020 omfatter alle kommunale-, selvejende-, pulje- og private dagtilbud i Holstebro Kommune. Tilsynet har ud over de lovgivningsmæssige krav, fokus på det pædagogiske læringsmiljø, og hvordan Holstebro Kommunes politiske målsætning om "Udviklende fællesskaber" efterleves i praksis. Som grundlag for dialogen til tilsyns- og kvalitetssamtalen, inddrages data fra forberedelses- og dialogskemaet, resultater fra lege- og læringsmiljøvurderingen, dagtilbuddets pædagogiske læreplan og observationer fra det uanmeldte tilsyn.

### **Rammesætning af Måbjergshus Børnehaves tilsyn:**

Tilsynet skal være med til, at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Derfor vil der være et stort fokus på rammerne for den pædagogiske praksis: Hvordan der arbejdes med det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan, - hvordan det pædagogiske læringsmiljø tilrettelægges og hvilke udviklingsmuligheder og udfordringer dagtilbuddet står overfor.

Som grundlag for dialogen til tilsyns- og kvalitetssamtalen, inddrages data fra forberedelses- og dialogskemaet, resultater fra lege- og læringsmiljøvurderingen, dagtilbuddets pædagogiske læreplan samt observationer fra det uanmeldte tilsyn.



**Primære opfølgningspunkter fra Måbjerghus Børnehaves seneste tilsyn:**

Hjemmesiden: Tilsynsrapport, pædagogiske læreplaner, praktikbeskrivelser og takster skal offentliggøres.

Legepladseftersyn skal foretages hvert år.

Den pædagogiske læreplan skal opdateres.

Dialog i personalegruppen om besvarelse af lege- og læringsmiljøvurderingen.

*Bemærkninger til tilsynet 2020: den pædagogiske læreplan, tilsynsrapport og praktikstedsbeskrivelse skal offentliggøres på hjemmesiden.*





## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Medarbejdere og ledere

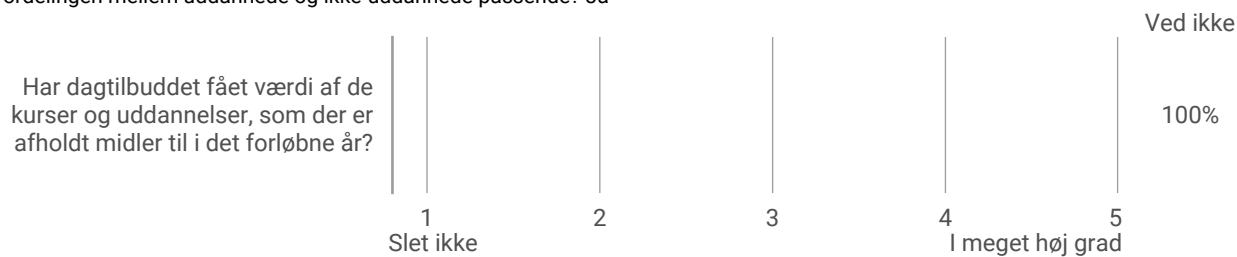
#### 2.1.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	2
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	
Seminarieuddannet pædagog	6
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	1
Anden relevant uddannelse	

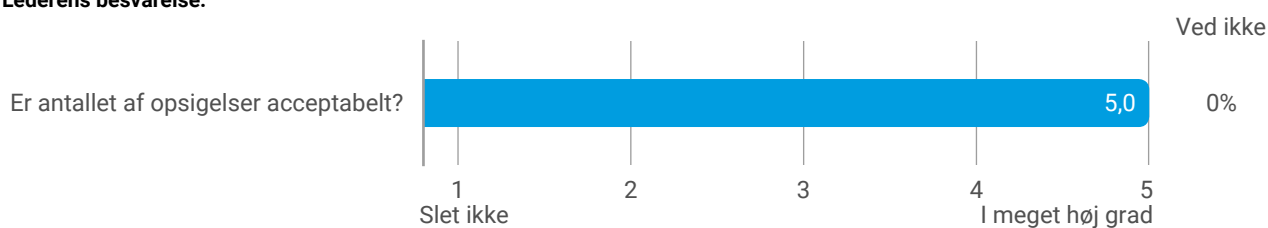
Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	0
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0

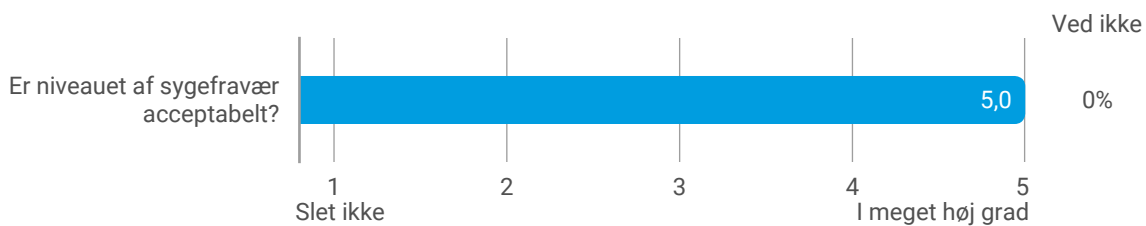
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja



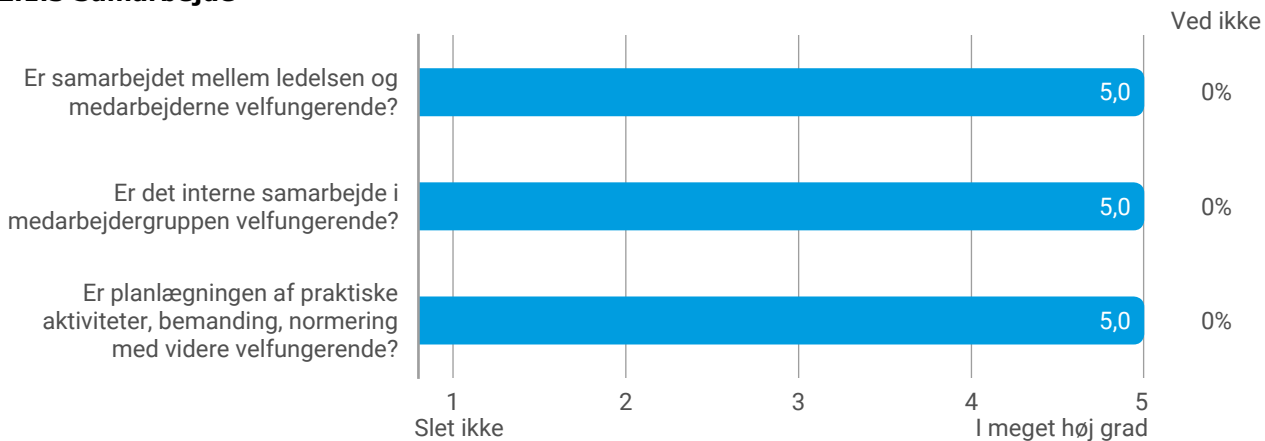
#### 2.1.2 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:



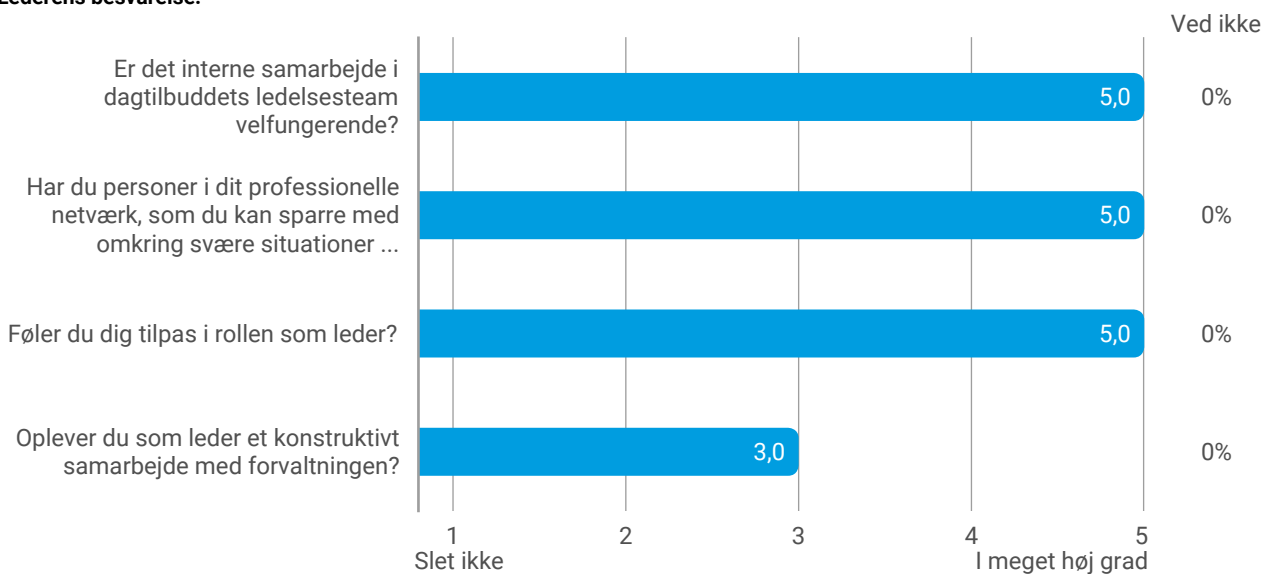


**2.1.3 Samarbejde**



**2.1.4 Ledelsen**

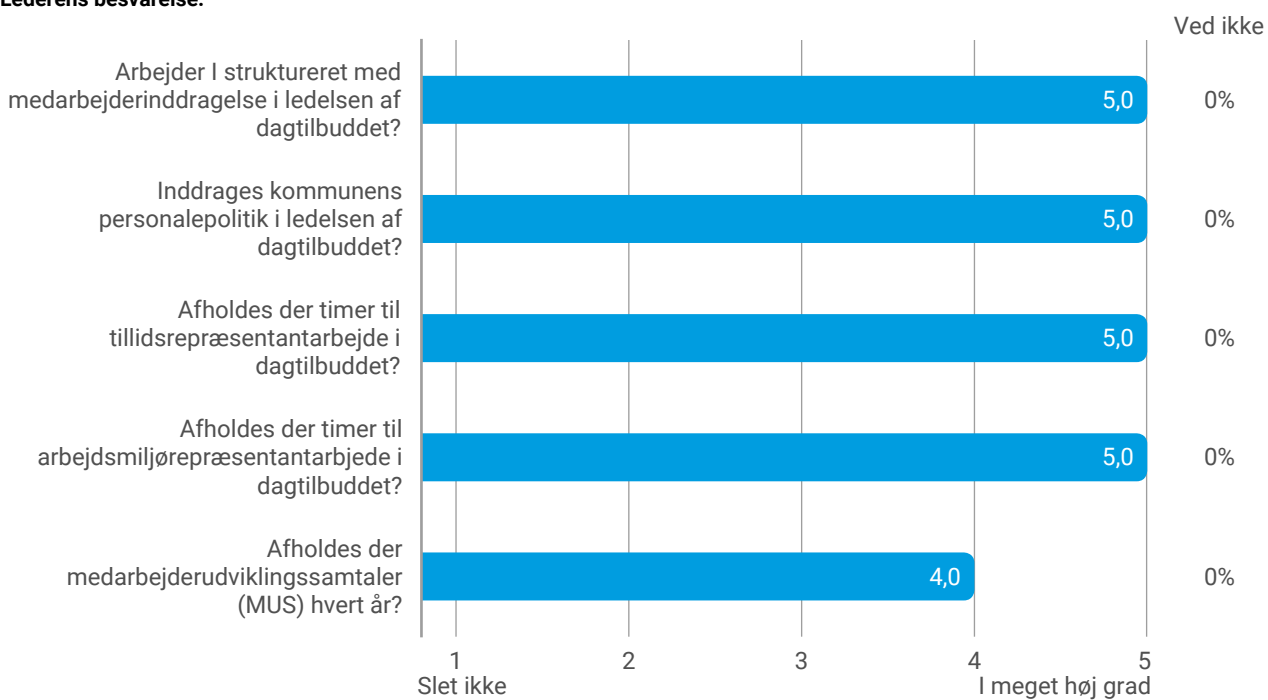
**Lederens besvarelse:**





## 2.2 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

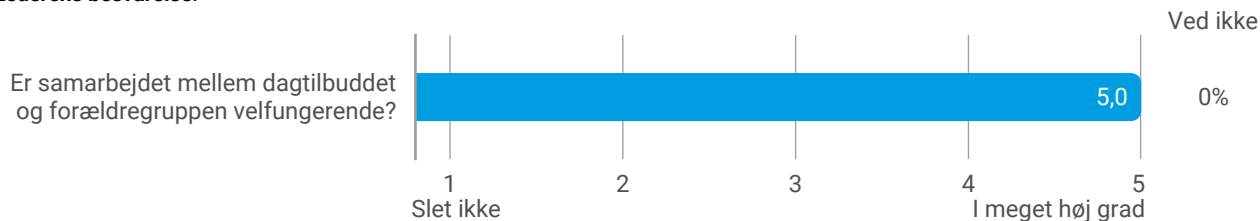
### Lederens besvarelse:



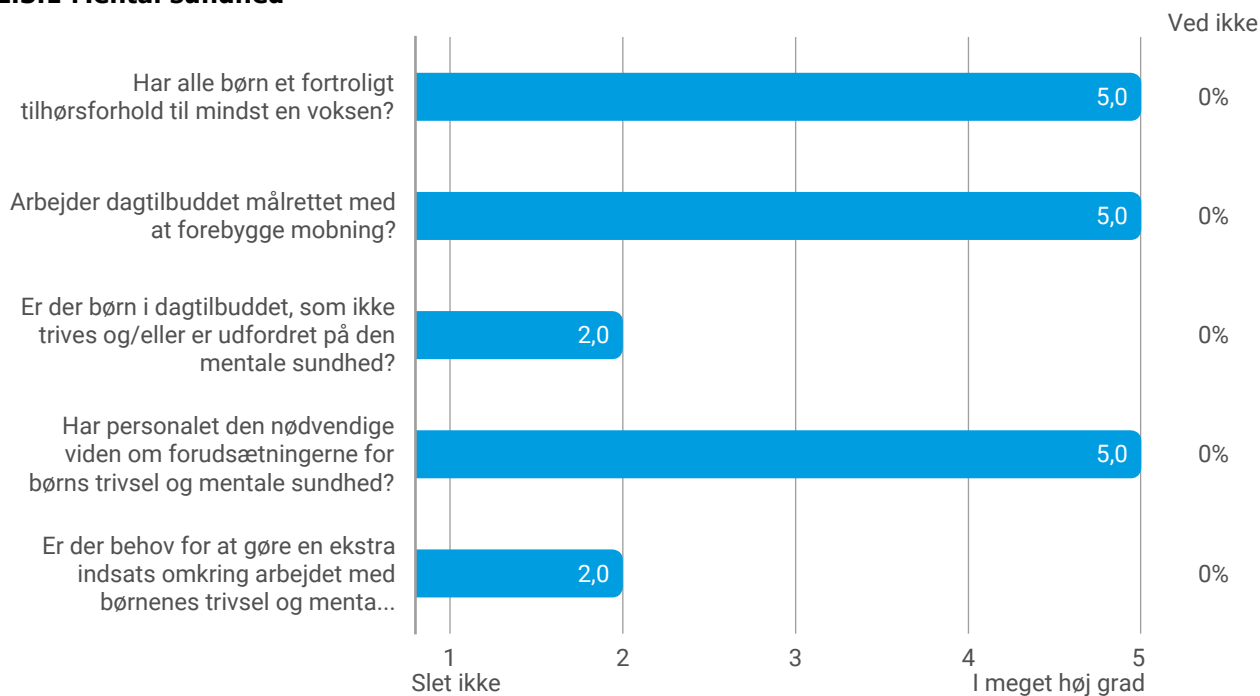


## 2.3 Forældreinddragelse

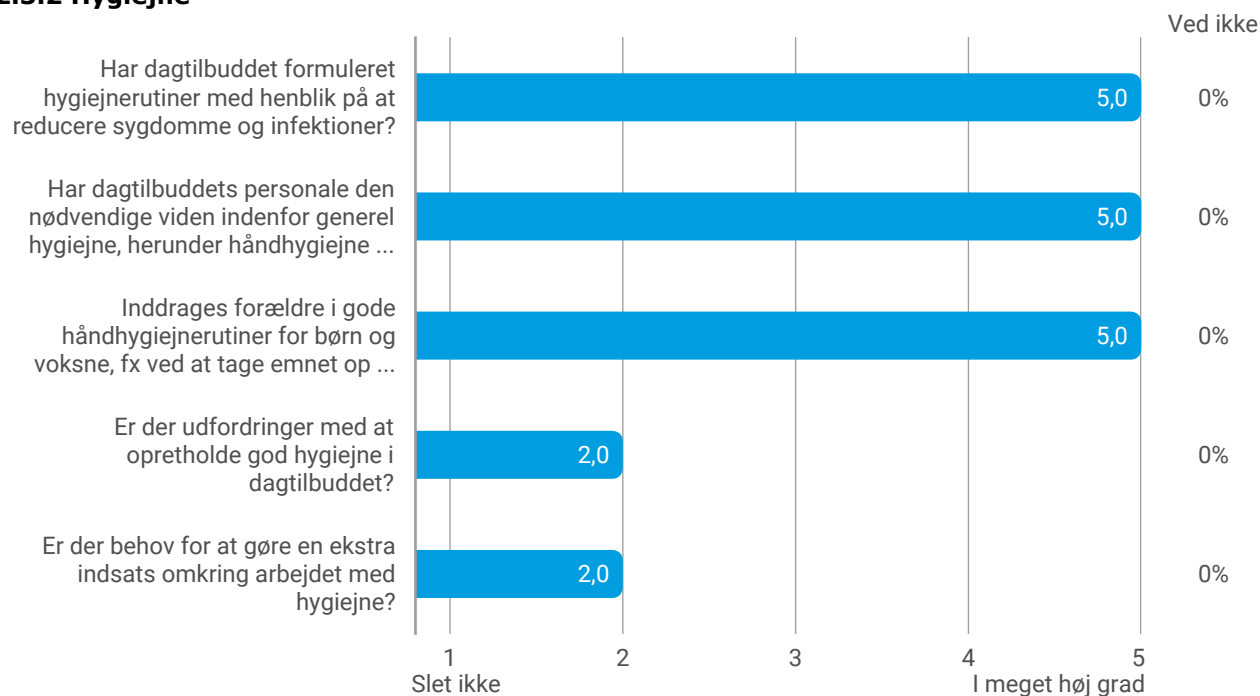
### Lederens besvarelse:



### 2.3.1 Mental sundhed



### 2.3.2 Hygiejne







## 2.4 Øvrige tilsynselementer

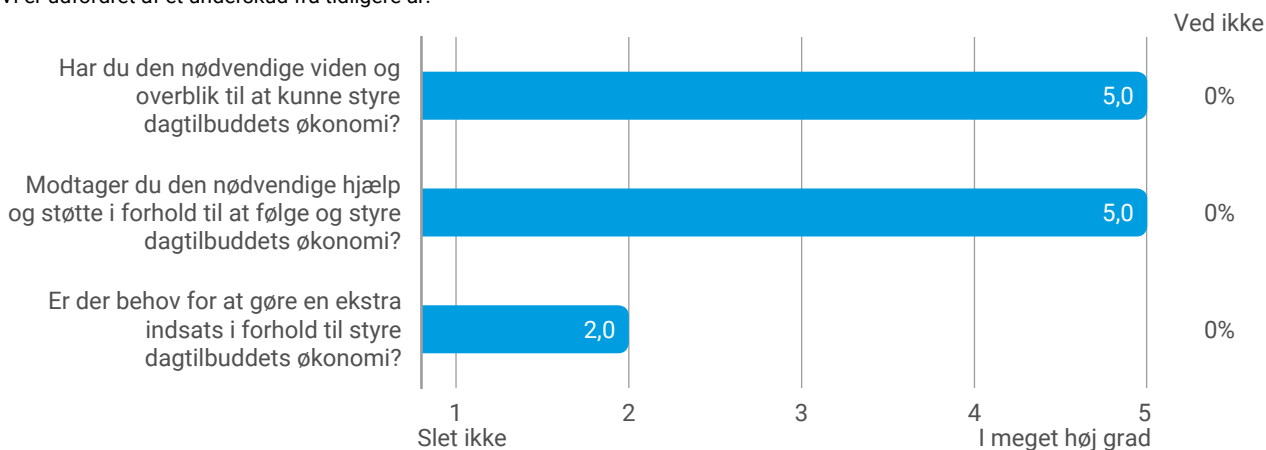
### 2.4.1 Økonomi

#### Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste budgetgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

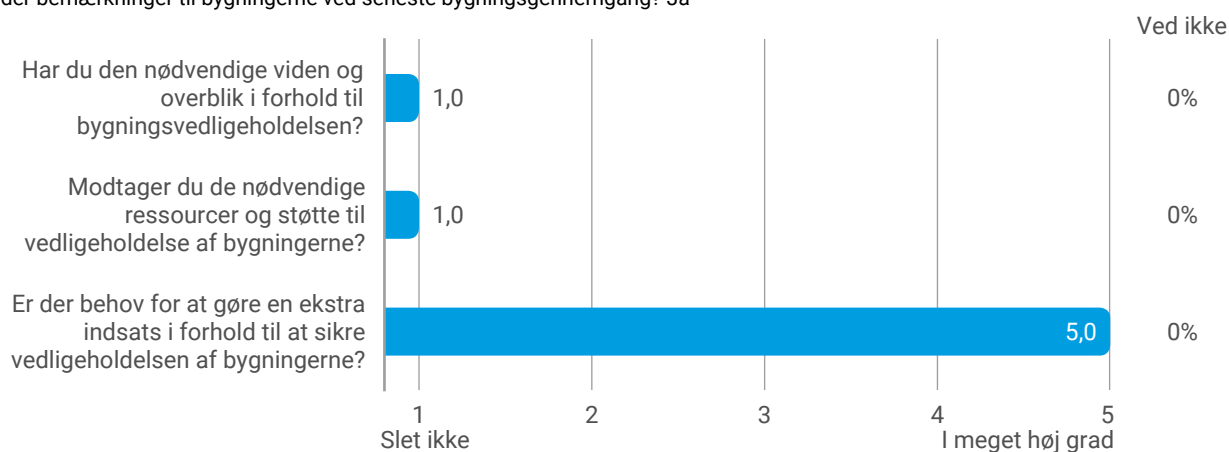
Vi er udfordret af et underskud fra tidligere år.



### 2.4.2 Bygninger

#### Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? Ja



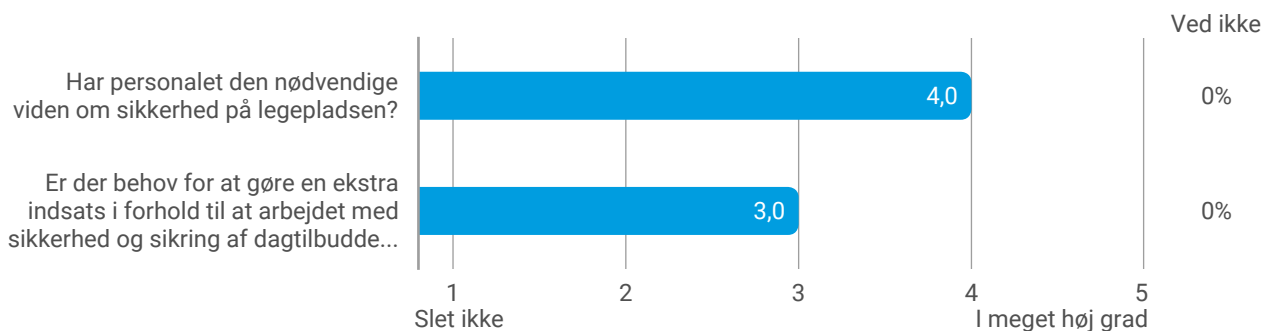
### 2.4.3 Sikkerhed

#### Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

Der hvor sikkerheden ikke var i orden, er det blevet udbedret.



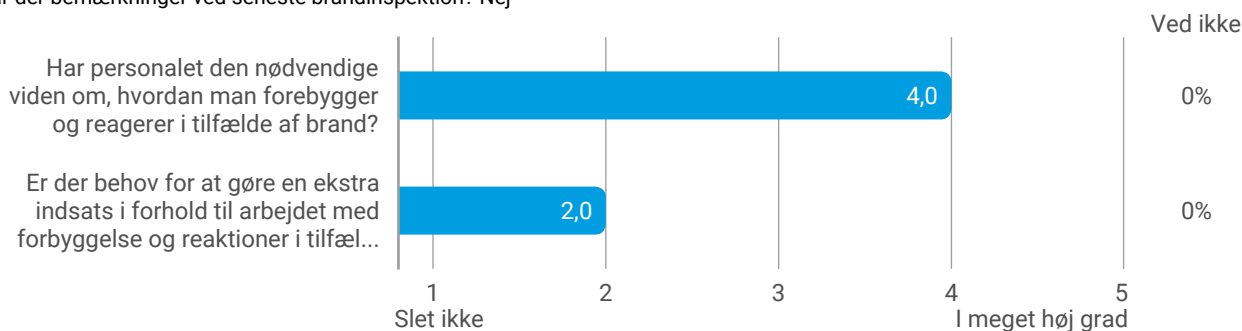
#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Legepladsinspektion foregår årligt. Sidst i foråret 2020.

#### 2.4.4 Brand

##### Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste brandinspektion? Nej



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Brandevakueringsøvelser foregår årligt. Senest i september 2020.

Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? De fleste

## 2.5 Lokale spørgsmål

##### Lederens besvarelse:

Det pædagogiske læringsmiljø: Hvordan arbejdes der med, at skabe rammerne for et udviklende pædagogisk læringsmiljø? Hvilke metoder og aktiviteter bruges til at nå målene? Hvordan tager det pædagogiske læringsmiljø højde for børn i udsatte positioner?

Det er beskrevet i vores pædagogiske grundlag og læreplan.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ud fra dagtilbuddets data der lå til grund for kvalitetssamtalen samt indholdet til selve samtalen, er det indtrykket at der i Børnehusene Ellebæk, er et fokus på at skabe et læringsmiljø, hvor alle børn oplever sig som en del af fællesskabet. Det pædagogiske personale tilrettelægger arbejdet i det pædagogiske læringsmiljø ud fra en fast struktur og organisering. I dagtilbuddet italesættes løbende en definition af fællesskabsbegrebet, og hvordan der arbejdes pædagogisk med fællesskaber i læringsmiljøet. For det nystartede barn i dagtilbuddet tages der udgangspunkt i det lille fællesskab. Som barnet bliver tryk og fortrolig, 'bygges der ovenpå', og fællesskaberne bliver flere og større.

##### Lederens besvarelse:

Evalueringskultur: Hvordan arbejdes der med etablering af en evalueringskultur i dagtilbuddet?

Det er beskrevet i vores pædagogiske grundlag og læreplan.

**Lederens besvarelse:**Forældresamarbejde: Hvordan arbejdes der med forældresamarbejde, om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Det er beskrevet i vores pædagogiske grundlag og læreplan.

**Lederens besvarelse:**Kompetenceudvikling: Hvordan arbejdes der med at personalet har de kompetencer der skal til for, at understøtte og kvalificere arbejdet med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Det er beskrevet i vores pædagogiske grundlag og læreplan.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ved kvalitetssamtalen fortalte ledelsen bl.a. hvordan det løbende er en stor prioritet at opretholde DUÅ-arbejdet i dagtilbuddet. Der er afsat faste møder for DUÅ-tovholdere, det har et fast punkt på personalemøder og italesættes generelt løbende i diverse sammenhænge. Ledelsen oplever, at DUÅ medvirker til at skabe et fælles pædagogisk sprog for det pædagogiske personale.

**Lederens besvarelse:**Holstebro Kommunes Børne- og Ungepolitik: Hvordan arbejdes der med den politiske målsætning?: "I løbet af de næste to år vil vi se en stigning af børn og unge, der oplever sig selv som en værdifuld del af, et eller flere af de fællesskaber, vi tilbyder" (2019-2020)

Vi har fokus på børns fællesskaber.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ved kvalitetssamtalen fortalte leder bl.a., at dagtilbuddets læreplan skal kobles til Holstebro Kommunes Børne og Unge politik, for at sikre et ejerskab og sammenhæng.



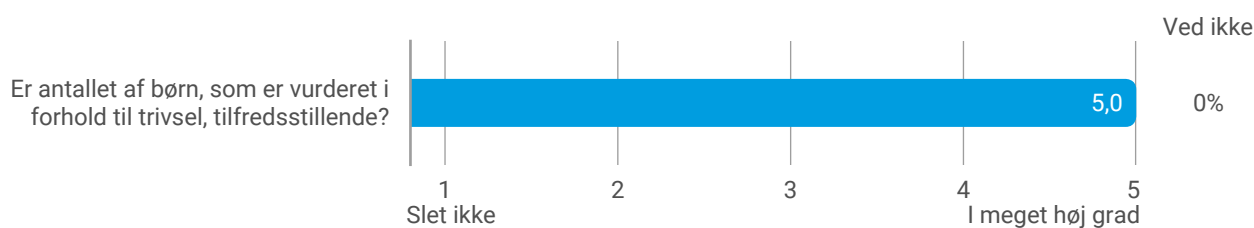
## 3 EVALUERING AF RESULTATER

### 3.1 Trivsel

Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2020		2019		2018	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 mdr.	0	0	0	0	0	0
Børn i 2-års alderen	0	0	0	0	0	0
Børn i 3-års alderen	7	9	23	23	25	25
Børn i 4-års alderen	1	1	1	0	1	1
Børn i 5-6-års alderen	27	27	29	28	1	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>26</b>

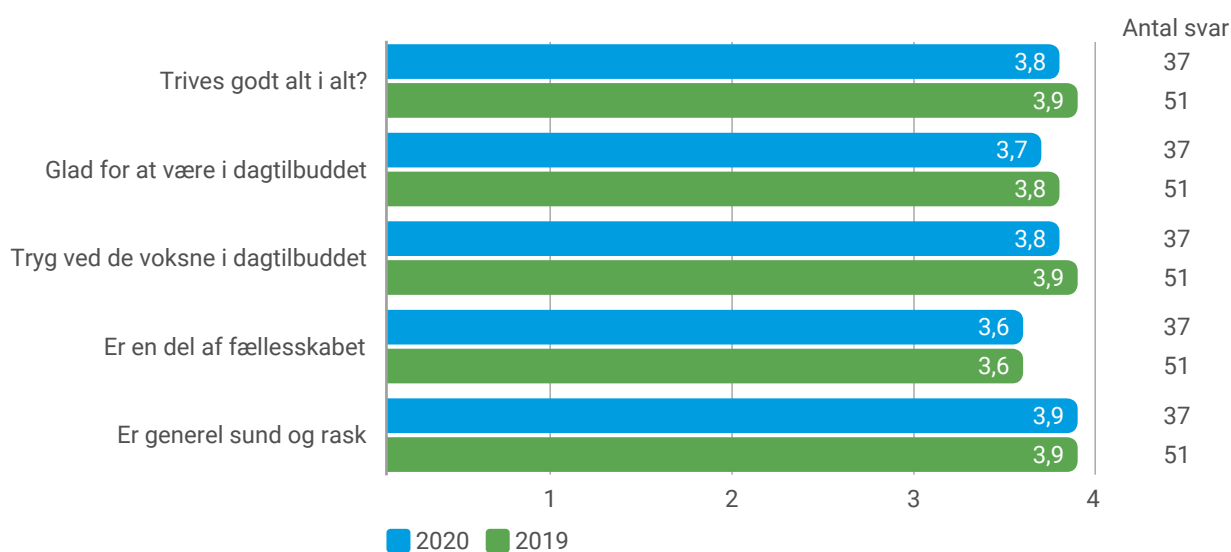
#### Lederens besvarelse:



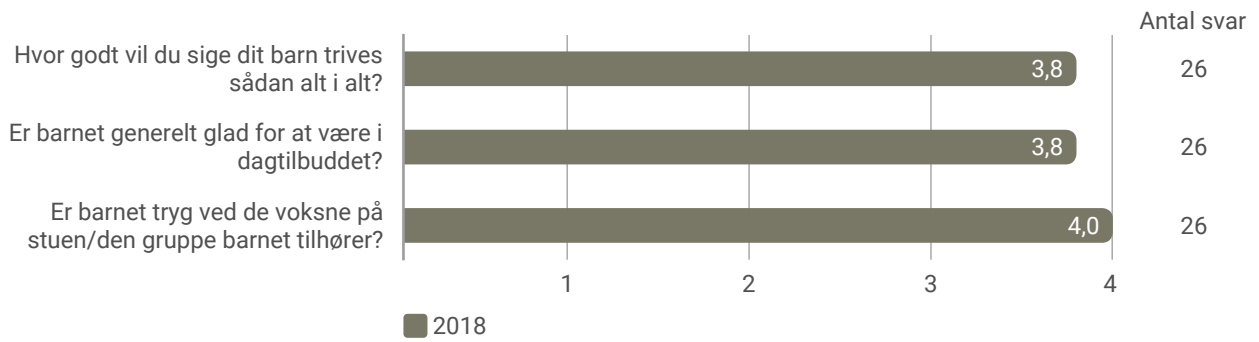
#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Data fra dialogvurderingen understreger indtrykket af et dagtilbud hvor der er et stort fokus på det pædagogiske relationsarbejde.

Forældrenes vurdering af deres barns trivsel i forbindelse med dialogvurderingerne gennem det/de sidste år

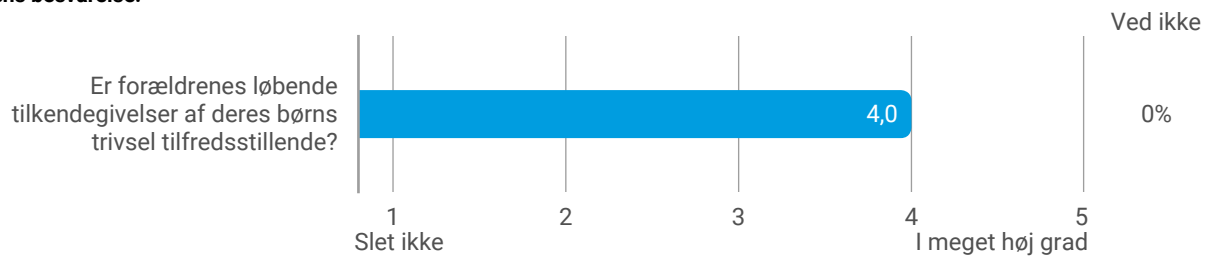


Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

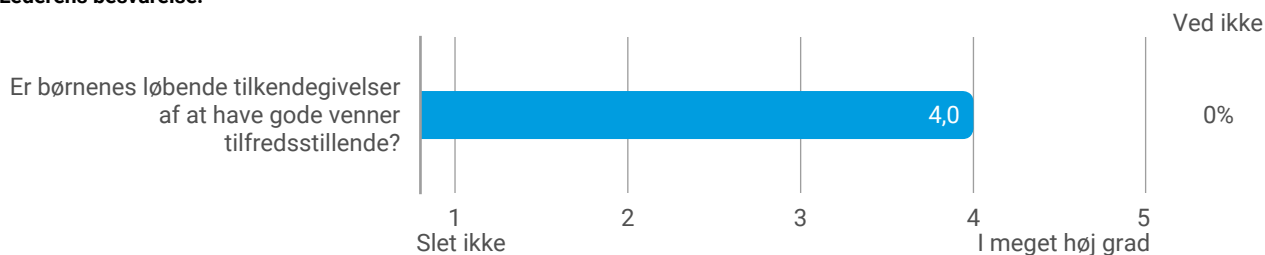
#### Lederens besvarelse:



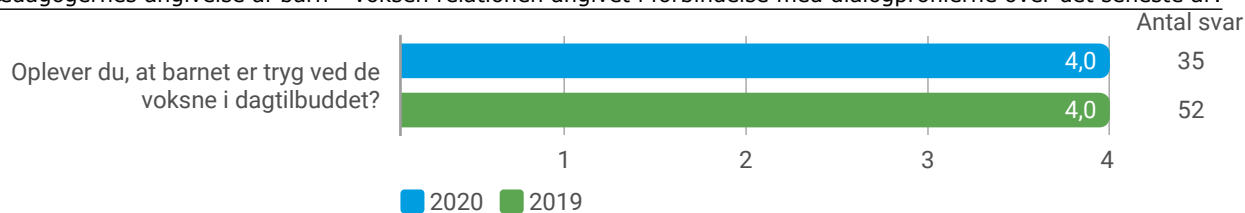


## 3.2 Inklusion og relationer

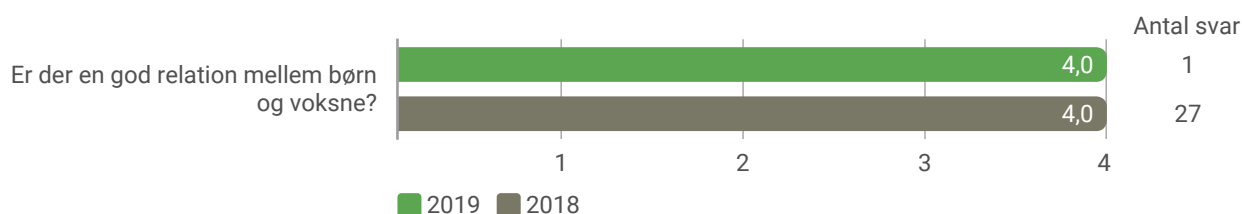
### Lederens besvarelse:



### Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

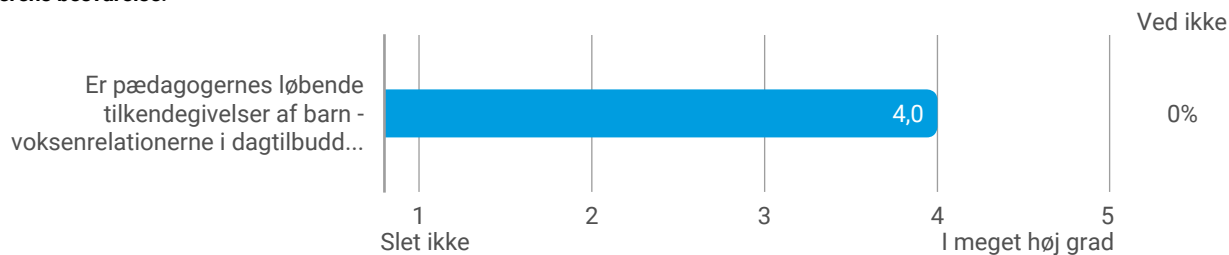


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

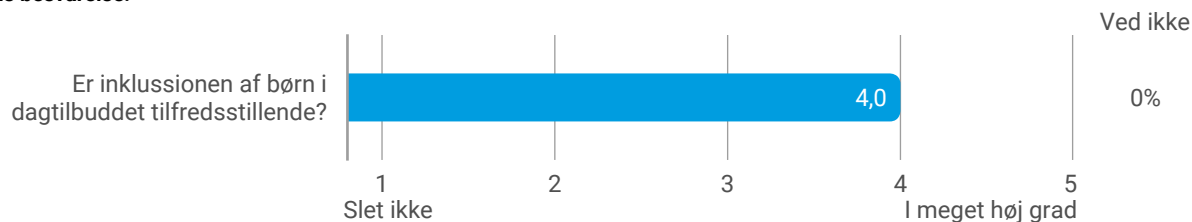
### Lederens besvarelse:



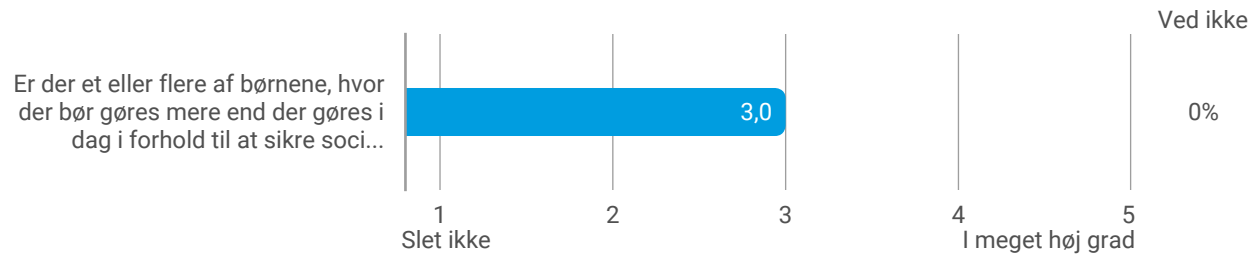
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det pædagogiske relationsarbejde fremhæves i data og ved kvalitetssamtalen, som udgangspunktet for et godt læringsmiljø for barnet. Det er indtrykket at personalet arbejder med De Utrolige År, og dermed har stort fokus på det positive samvær.

### Lederens besvarelse:



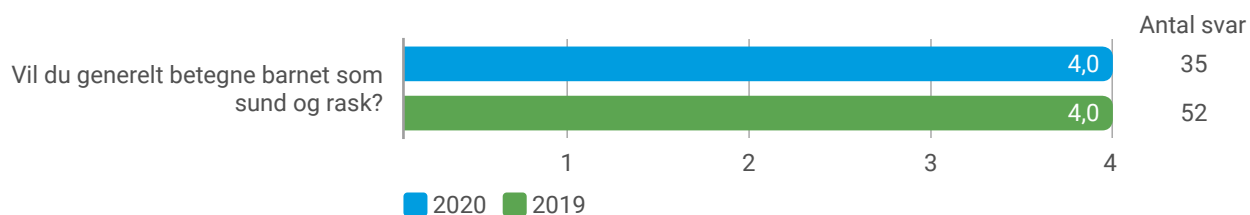




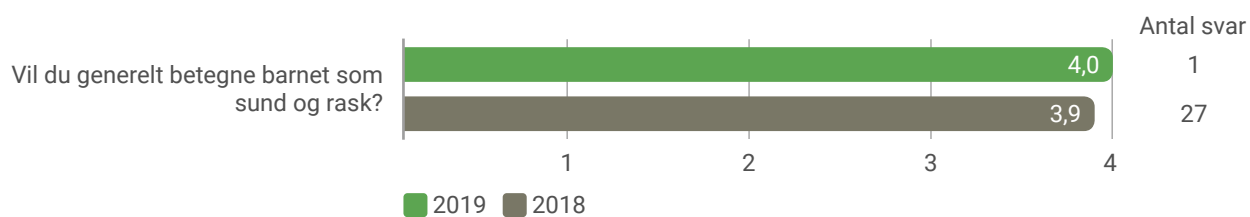


### 3.3 Børnenes sundhed

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

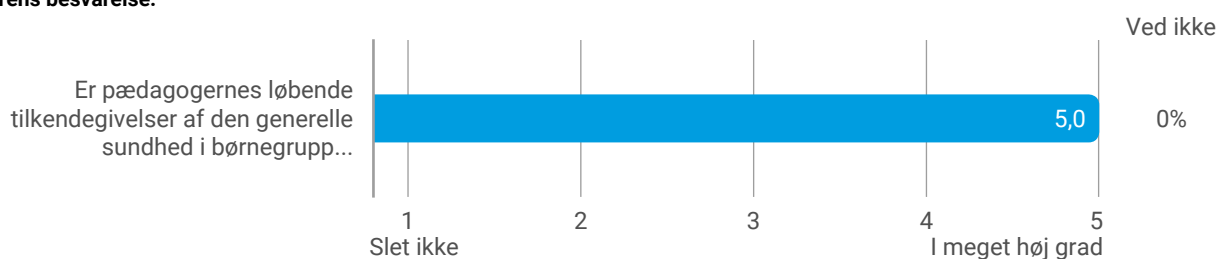


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

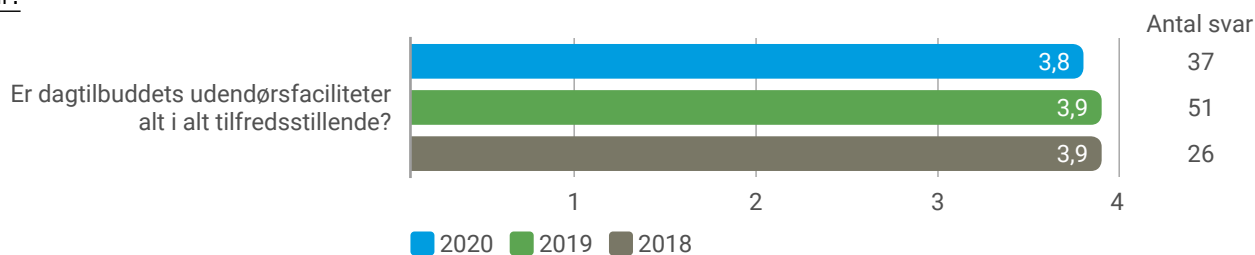
#### Lederens besvarelse:



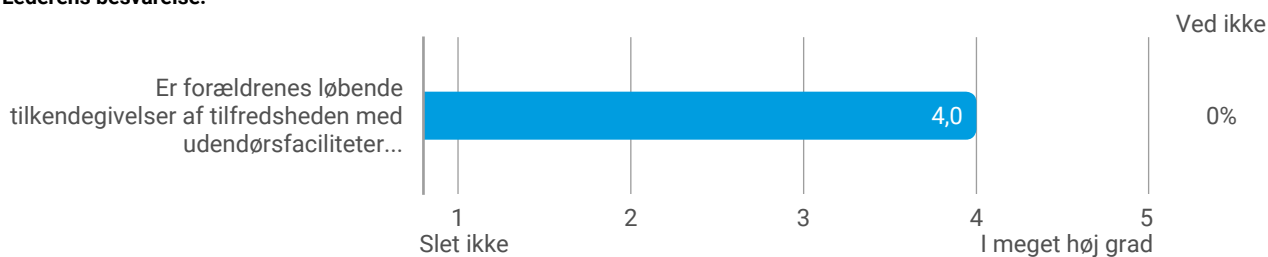


### 3.4 Fysiske rammer

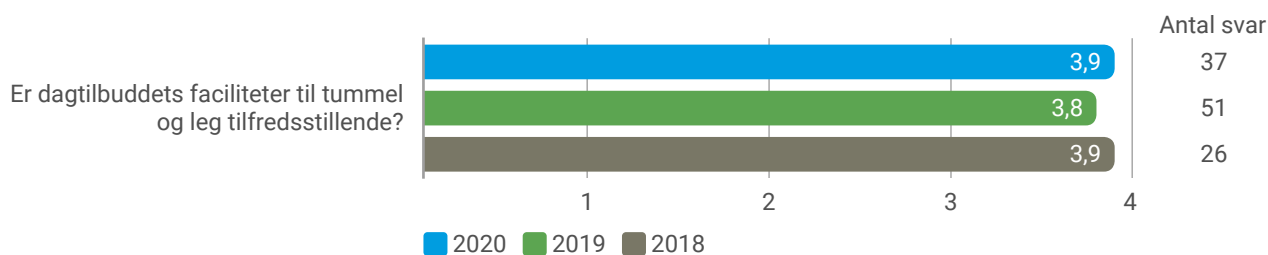
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



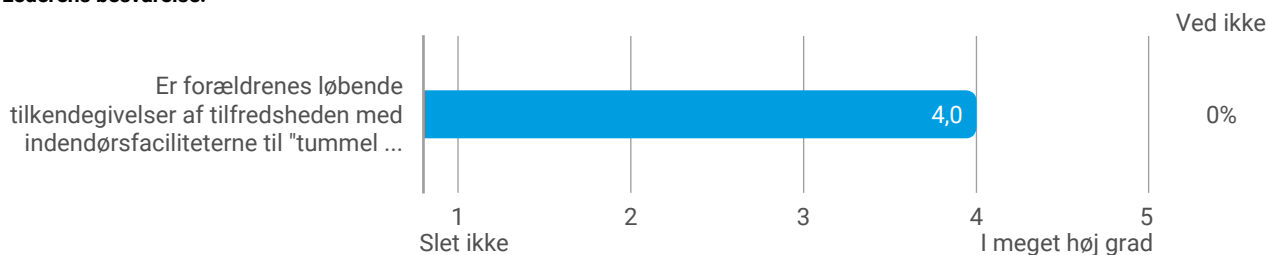
**Lederens besvarelse:**



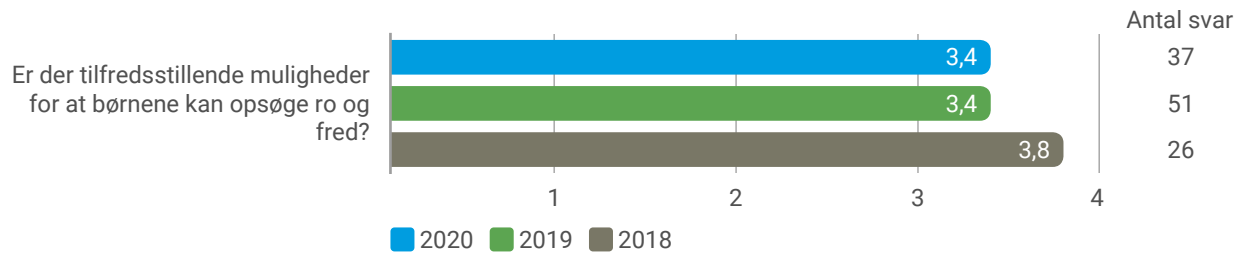
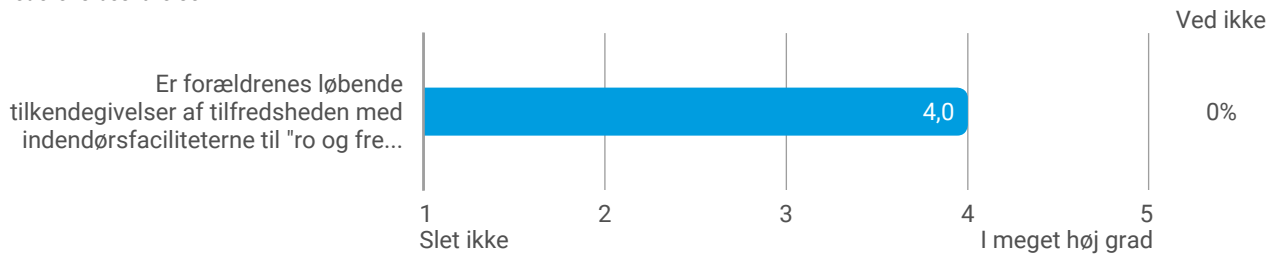
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



**Lederens besvarelse:**



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

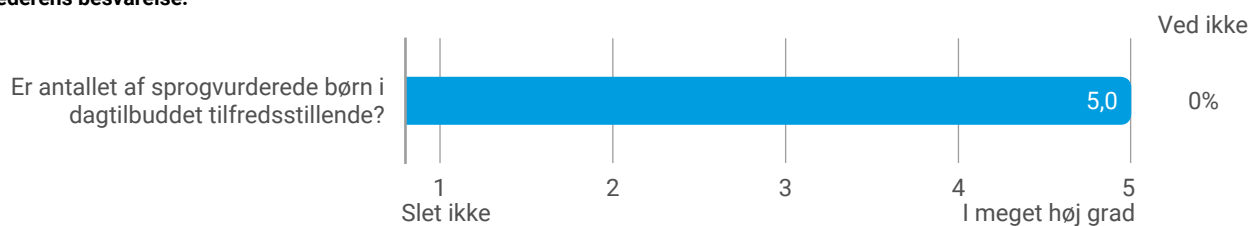
**Lederens besvarelse:**



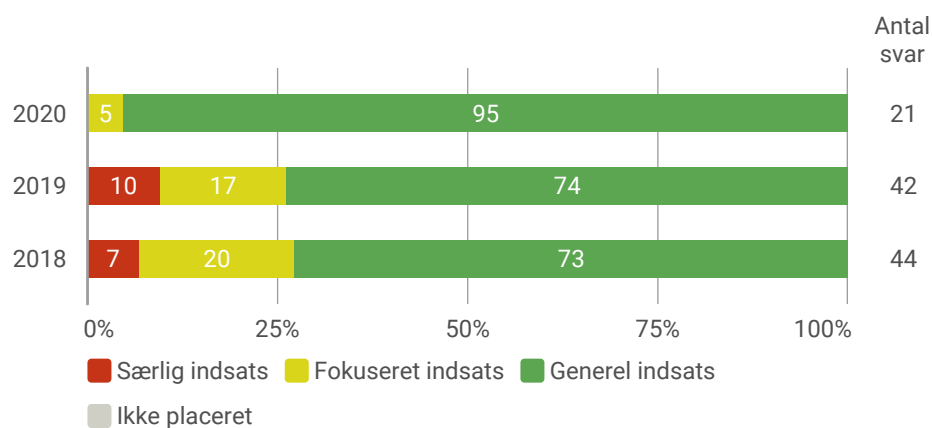
### Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet fordelt på alder:

	2020	2019	2018
3-årige	10	24	25
4-årige	0	2	1
5-årige	10	13	15
6-årige	1	3	3
Total	21	42	44

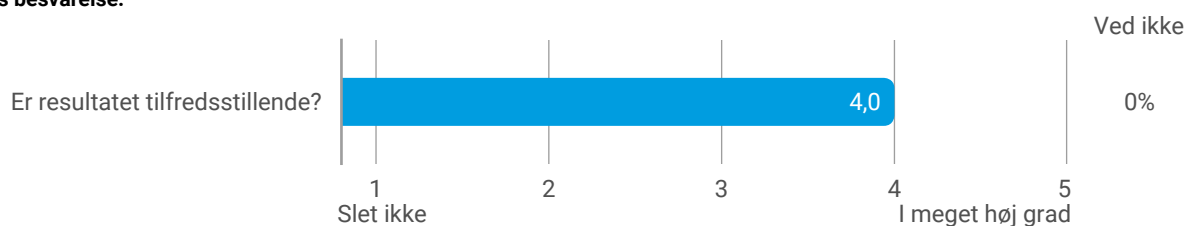
### Lederens besvarelse:



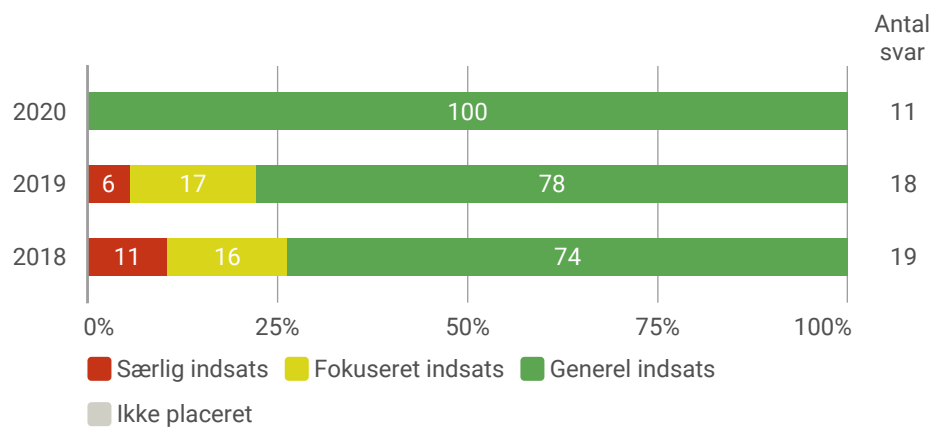
### Resultater for talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:



### Lederens besvarelse:

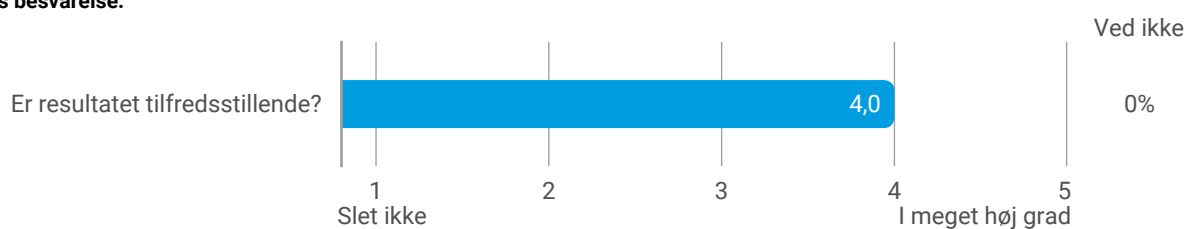


### Resultater for før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:



OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

**Lederens besvarelse:**





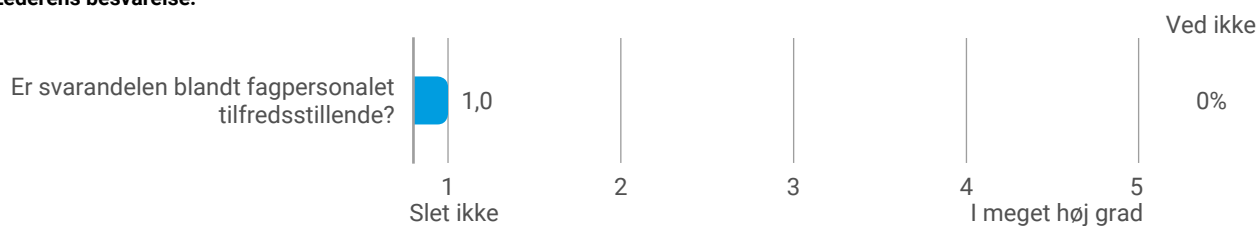


### 3.5 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	10	1	10%
- Ledere	1	0	0%
- Medarbejdere	9	1	11%

**Lederens besvarelse:**



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ny Lege- og læringsmiljøvurdering foretages i løbet af 2021.



## 4 ORDINÆRT TILSYN I MÅBJERGHUS BØRNEHAVE

### 4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Efter tilsyns- og kvalitetssamtalen udarbejder lederen en udviklingsplan for de indsatsområder, der er aftalt mellem forvaltning og leder. Udviklingsplanen beskriver, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med at forbedre udvalgte indsatsområder.

Udviklingsplanen fremsendes til sekretariatet i Børn og Unge 2 uger inden den efterfølgende one-o-one samtale mellem leder og Familie-og dagtilbudschef.

Der følges op på arbejdet med udviklingsplanen i løbende formelle samtaler mellem leder og forvaltning.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: [www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)